

Перспективное тематическое планирование занятий по краеведению по программе дополнительного образования

Месяц года	неделя	Содержание работы
Сентябрь	1-2 неделя	<p>Познавательное развитие Крым это полуостров, соединенный с материком узким перешейком. Полуостров омывается двумя морями: Черным и Азовским. В северной и центральной части он равнинный, а ближе к югу появляются невысокие горы (предгорье), которые постепенно переходят в высокие горы. На географической карте эти природные зоны могут быть представлены в цвете: степная - желтая, предгорная - зеленая, горная - коричневая.</p> <p>Самая высокая горная вершина - Роман-Кош. Самые полноводные реки: Салгир, Альма, Кача, Бельбек. Все они начинаются в горах</p> <p>В Крыму есть водопады, из которых самыми известными является Учан-Су (самый высокий, в г.Ялте) и Джур-Джур (самый полноводный, у с.Генеральское Алуштинского района).</p>
	3-4 неделя	<p>Социально-коммуникативное развитие Имена родителей, родных в семье, родственников. Значение своего имени. В честь кого меня назвали.</p> <p>Святыней для каждого человека является его родной дом. Дома отличаются архитектурой, интерьером, предметами быта. У разных людей есть свои представления о жилище, его благоустройстве и благополучии.</p> <p>Что готовят в нашей семье и у наших соседей каждый день и во время праздников. Как в семье сидят за столом.</p> <p>Где работают наши родители. Где работают родители наших друзей, наших соседей. В нашем населенном пункте есть достопримечательности.</p>
Октябрь	1-2 неделя	<p>Речевое развитие <i>Темы «Давай познакомимся! Вежливые слова»:</i></p> <p>Как тебя зовут? Здравствуй! Добрый день! Привет! Доброе утро! Добрый вечер! Как дела? - Хорошо! До свидания! До завтра! Всего хорошего! Счастливо! Спокойной ночи! Счастливого пути! Будь(те) здоров(ы)! Извини(те)! Прости(те)! Спасибо! Пожалуйста. На здоровье.</p>
	3-4 неделя	<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Декоративно-прикладное искусство</i></p>

		<p>Свой дом, посуду, одежду, мебель и т.п. люди украшали <i>Гончарное производство</i> Посуда, предметы быта, украшения жилища, игрушки (Рисование или аппликация)</p>
Ноябрь	1-2 неделя	<p>Познавательное развитие <i>Млекопитающие</i>: еж, белка, барсук, дикий кабан, косуля, крымский благородный олень, лисица, заяц-русак, хомяк, летучая мышь <i>Птицы</i>: журавль, воробей, ворона, сорока, грач, синица, скворец, сойка, кукушка, дятел, утка, лебедь, чайка, цапля и др. <i>Птицы</i>: белоголовый сип, орлан белохвост, черный гриф, дрофа и др</p>
	3-4 неделя	<p>Познавательное развитие <i>Охрана природы Крыма</i> Вода необходима для жизни человеку так же, как воздух, поэтому ее нужно беречь: расчищать и благоустраивать родники и источники, не мусорить на берегах рек и озер, не сливать и не сбрасывать в них отходы. Природу охраняют лесники и пожарные. Лесники следят за санитарным состоянием леса, подкармливают животных в трудные зимы. Пожарные охраняют лес от пожаров. В охране природы должно принимать посильное участие все население Крыма.</p>
Декабрь	1-2 неделя	<p>Социально-коммуникативное развитие <i>Подраздел «История людей и памятников»</i> Знакомя детей с историей Крыма, необходимо дать представление о том, что наш полуостров всегда был многонационален, здесь издавна звучали разные языки, памятники архитектуры и искусства создавались носителями различных культур и религий. <i>Примерный перечень памятников, событий, предприятий, которые сделали Крым известным во всем мире</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Артек – всемирно известная детская здравница (Большая Ялта). • Никитский ботанический сад (Большая Ялта). • Музей «Панорама» (г.Севастополь) - Крымская война. • Институт геологии южных морей – музей «Аквариум» (г.Севастополь).
	3-4 неделя	<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Работа по ознакомлению детей с народными промыслами и декоративно-прикладным искусством</i> Детей можно познакомиться с такими видами работ, как вышивка, мозаика, плетение, художественная чеканка (на</p>

		<p>фольге), изготовление изделий из бисера, объемное конструирование, флоромозаика, флоропластика, вытынанки и др.</p> <p>Материалы и способы их обработки</p> <p><i>Практическая деятельность детей:</i> лепка, рисование, аппликация.</p> <p>на новогоднюю тематику</p>
Январь	1-2 неделя	<p>Физическое развитие <i>Примерный перечень подвижных игр</i></p> <p><i>Азербайджанские:</i> «Со спины лошадки»</p> <p><i>Белорусские:</i> «Заплетись, плетень!»</p> <p><i>Греческие:</i> «Колечко»</p> <p><i>Крымскотатарские:</i> «Мормалы»</p> <p><i>Русские:</i> «Гуси-лебеди», «Молчанка», «Золотые ворота», «В ручеек»</p>
	3-4 неделя	<p>Речевое развитие Устное народное творчество. Крымский фольклор: обучение пересказу и драматизация по ролям</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>народнопоэтические произведения</i> (потешки, считалки, заклички, присказки, загадки, скороговорки, пословицы, поговорки); - <i>прозаические произведения</i> (сказки, сказания, легенды, притчи, былины, мифы); <p>Произведения крымских писателей и поэтов.</p>
Февраль	1-2 неделя	<p>Социально-коммуникативное развитие <i>Традиционная и современная культура людей, живущих в Крыму</i></p> <p><i>Примерные лексические темы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мой сосед. Давай дружить! • Мой друг. <p><i>Примерная тематика словарной работы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вежливые слова. • Дом, предметы быта. • Семья. • Детский сад. <p><i>Примерная тематика занятий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Зачем быть вежливым? • Твой голос: тихо или громко? • От улыбки станет всем светлей! • Человек без друзей, что дерево без корней.
	3-4 неделя	<p>Социально-коммуникативное развитие <i>Примерная тематика игр на взаимодействие детей</i></p> <p>“Как тебя зовут?”, “Назови ласково имя соседа”, “Встанем в круг”</p> <p><i>Примерная тематика сюжетно-ролевых игр</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Семья. • Наши семьи живут рядом. Наши соседи. • Магазин. Супермаркет. • Идем в гости. Принимаем гостей. • День рождения.
Март	1-2 неделя	<p>Познавательное развитие <i>Обитатели морей</i>: дельфин-белобочка, дельфин афалина, тюлень-монах, краб, морская звезда, медуза</p> <p><i>Животные, занесенные в Красную книгу</i></p> <p><i>Животные</i>: краб, дельфины: афалина и белобочка, землеройка хутора малая</p> <p><i>Примерный перечень художественно-познавательных произведений о Крыме</i></p> <p>Батурина Н. – «Морские физкультурники»; Бахревский В.А. – «Наше море»; Горская Л.М. – «Карапуз и медузы»; Донченко А.И. – «Крылатый Айболит»;</p> <p><i>Примерный перечень произведений для чтения и рассказывания детям</i></p> <p>Бахревский В.А. – «На окошке»; Ветров М.И. – «Камбала»; Вилеко В. - «Водолаз», «Медуза»; Горская Л.М. - «Краб и море»;</p>
	3-4 неделя	<p>Социально-коммуникативное развитие <i>Примерный перечень прозаических произведений</i></p> <p><i>(легенды, сказания, сказки, притчи, мифы, былины)</i></p> <p><i>Армянские</i>: Заказчик и мастер (сказка)</p> <p><i>Болгарские</i>: Чужие цеврули (сказка)</p> <p><i>Греческие</i>: Кипарис (легенда)</p> <p><i>Крымскотатарские</i>:). Упрямые козы (сказка).</p>
Апрель	1-2 неделя	<p>Познавательное развитие Растительный мир Крыма богат и разнообразен: <i>Деревья и кустарники</i>: акация, клен полевой, лох серебристый, тамариск, шиповник и др.</p> <p><i>Дикорастущие плодовые деревья</i>: яблони, груши, черешни</p> <p><i>Кустарники</i>: боярышник, шиповник, кизил</p> <p><i>Травянистые растения лесной и парковой зоны</i>: первоцветы (подснежник, примула, цикламен), ландыши, крокусы, пион розовый</p> <p><i>Лекарственные травы</i></p> <p>зверобой продырявленный, чабрец, полынь, мать-и-мачеха, подорожник, ромашка аптечная, одуванчик, лопух, крапива.</p>
	3-4 неделя	<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Примерный перечень произведений для слушания</i></p> <p><i>Крымскотатарские</i>: », колыбельная; «Кукольный марш», муз. Э. Налбандова, «Кукольный вальс»</p>

		<p><i>Примерный перечень песен</i> <i>Немецкие:</i> «Колыбельная папы», нар.песня; «Лягушка» <i>Примерный перечень произведений для музыкально-ритмических движений</i> <i>(упражнения, народные танцы, хороводы)</i> <i>Русские:</i> «Ах, ты береза», обр. И. Арсеева, «Круговая пляска», нар.мелодия <i>Крымскотатарские:</i> «Платочек», нар.мелодия</p>
Май	1-2 неделя	<p>Познавательное развитие <i>Насекомые:</i> божья коровка, майский жук, жук-олень, жук-богомол, крымская жужелица, цикада, тля, муравей, пчела, оса, шмель, стрекоза, бабочка, комар и др. <i>Пресмыкающиеся и земноводные:</i> змея, лягушка, ящерица, черепаха и др. Физическое развитие <i>Примерный перечень пальчиковых игр</i> <i>Русские:</i> «Ласточка, перепелочка», «Киселек», «Братцы», «Маланья», «Перстенек», «Щелчки», «Коси, коса!», «Воробей в гнезде», «Перетяжечки», «Прижми палец» «Пчела», «Оса», «Стрекоза», «Бабочка», «Змея» и др.</p>
	3-4 неделя	<p>Речевое развитие <i>Примерный перечень произведений для заучивания наизусть</i> Асанова Э. – «Море», «Помощь»; Иванов В.А. – «Мамина помощница»; Ложко В.Ф. – «Горы умываются»; <i>Примерный перечень считалок, жеребьевок:</i> <i>Крымскотатарские:</i> «Раз, два, три, четыре...», «Верблюды» (считалки) <i>Русские:</i> «Катился горох по блюду...», (считалки) и др. <i>Немецкие:</i> «Ниточка или иголочка?», «Первенчики, бубенчики...»</p>