

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Стахановская школа»



Утверждена:
Директор
Л.В. Брабец
2026г.

Приказ № 45 от 04 мая

ПРОГРАММА СМЕНЫ

«ОРАТЦА РОССИИ»

*ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ*

«Солнышко»

2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Основания для разработки программы

Программа воспитания профильного лагеря «Орлята России» разработана в соответствии с:

- Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- Основными направлениями государственной политики Российской Федерации в области воспитания;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Региональными нормативными документами;
- Локальными нормативными актами организации;
- Психолого-педагогическими особенностями возрастной категории 7–10 лет.

2. Актуальность программы

Детский оздоровительный лагерь является важным ресурсом социализации, развития и воспитания детей. Смена лагеря «Орлята России» направлена на развитие личностных качеств, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, навыков здорового образа жизни и компетенций XXI века.

Программа учитывает актуальные задачи формирования безопасной, инклюзивной, ориентированной на личностный рост среды, способствует развитию активной жизненной позиции детей.

3. Целевые ориентиры

Программа направлена на создание условий для:

- Личностного развития каждого ребёнка;
- Формирования активной гражданской позиции;
- Становления социальной компетентности и коллективистских качеств;
- Укрепления физического здоровья и развития потребности в здоровом образе жизни;
- Приобщения к культуре России, её истории и традициям;
- Формирования базовых навыков проектной, медиа- и цифровой деятельности.

4. Возрастная категория участников

Участниками смены являются дети в возрасте 7–10 лет — младший школьный возраст, в котором происходят активное освоение социальных норм, формирование навыков общения, самоконтроля и самооценки. Программа направлена на создание условий, которые способствуют развитию личностных

качеств, формированию активной гражданской позиции и укреплению физического здоровья детей.

При разработке программы учтены особенности этой возрастной группы:

- Высокая потребность в активности и смене деятельности;
- Эмоциональная восприимчивость;
- Потребность в признании и поддержке;
- Склонность к коллективным формам деятельности.

5. Особенности программы

Программа строится на модульном принципе: воспитательная работа организована через три основных блока — «Мир», «Россия», «Человек». Каждый блок включает модули, направленные на развитие определённых компетенций и ценностей. Программа носит интегративный характер, охватывает все аспекты развития ребёнка: физический, интеллектуальный, духовно-нравственный, социальный.

6. Результаты реализации программы

В результате реализации программы предполагается:

- Развитие у детей чувства гордости за свою страну, интереса к её культуре и истории;
- Формирование положительной самооценки и уверенности в себе;
- Освоение навыков совместной деятельности, лидерства и ответственности;
- Повышение уровня физической активности и укрепление здоровья;
- Приобретение опыта участия в проектной, волонтёрской, медиа-деятельности.

7. Структура программы

Программа воспитания включает следующие разделы:

- Титульный лист;
- Общие положения;
- Целевой раздел;
- Содержательный раздел (с описанием блоков и модулей);
- Организационный раздел (с календарно-тематическим планом);
- Приложение.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитания профильного лагеря «Орлята России» разработана в соответствии с:

- Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- Локальными нормативными актами организации;
- Учетом возрастных особенностей контингента участников (7–10 лет).

Программа направлена на:

- Создание условий для личностного и духовно-нравственного развития детей;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, любви к Родине;
- Укрепление здоровья, формирование привычек здорового образа жизни;
- Развитие инженерных, коммуникативных, творческих и исследовательских компетенций.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цель программы

Создание условий для всестороннего духовно-нравственного, гражданского, интеллектуального и физического развития личности ребёнка через участие в образовательной, творческой и проектной деятельности в условиях смены.

Задачи программы

- Воспитание патриотизма, гражданской позиции, уважения к истории и культуре России;
- Формирование навыков безопасного поведения и культуры здоровья;
- Развитие коммуникативных умений, лидерских качеств, способности работать в команде;
- Приобщение к проектной, исследовательской деятельности;
- Развитие навыков медиаграмотности, критического мышления.

Возрастная группа участников смены

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста — от 7 до 10 лет. На этом этапе развития у детей активно формируются базовые личностные качества, навыки социального взаимодействия, интерес к окружающему миру и к новым видам деятельности. Программа воспитания учитывает возрастные психологические особенности:

- высокая эмоциональность и восприимчивость к внешним воздействиям;
- стремление к совместной деятельности со сверстниками;
- потребность в признании и положительной оценке взрослых;
- интерес к исследовательской, игровой, познавательной активности;
- развитие самосознания и становление основ гражданской идентичности.

Целевые ориентиры для данной возрастной группы

- формирование первичных навыков саморегуляции поведения;
- развитие навыков командной работы и дружеского взаимодействия;
- воспитание уважения к традициям и культуре своей страны;
- укрепление ценностей здорового образа жизни;
- пробуждение интереса к творчеству, науке, природе и профессиям.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Базовые ценности Программы:

- Человек, его жизнь, права и свободы;
- Россия, её суверенитет, язык, культура, история;
- Труд, творчество, знания, наука;
- Природа как основа жизни;
- Семья, род, народ;
- Историческая память, преемственность поколений.

3.2 Реализация направлений воспитательной работы

Программа воспитания реализуется через три основные смысловые блока:

Блок «МИР»

Блок «Мир» направлен на формирование у детей целостного восприятия окружающего мира, развитие интереса к научным знаниям, культуре народов России и мира, расширение кругозора. Через различные виды деятельности дети учатся исследовать окружающую действительность, развивать познавательные интересы, проектировать будущее и понимать многообразие культурного наследия человечества.

Модуль «Познавательная и исследовательская деятельность»

Одним из основных направлений блока «Мир» является организация познавательной и исследовательской деятельности. Работа в этом модуле предполагает активное вовлечение детей в изучение природы, окружающей среды, научных явлений через доступные формы. Организуются экскурсии в природные и культурные объекты, действуют исследовательские лаборатории и проводятся познавательные квесты. На мероприятиях, таких как «Юные исследователи природы» и «Фестиваль знаний», ребята получают возможность самостоятельно ставить небольшие эксперименты, учатся наблюдать, анализировать и делать выводы, что способствует формированию исследовательских навыков и познавательной активности.

Модуль «Проектная деятельность»

Следующее важное направление — проектная деятельность. В рамках данного модуля дети осваивают основы проектного мышления, учатся работать в

команде и индивидуально над созданием проектов, направленных на решение конкретных задач.

Участники лагеря вовлекаются в коллективные и индивидуальные проектные работы, в ходе которых они учатся планировать, организовывать свою деятельность, презентовать результаты. Примерами мероприятий являются защита проектов под девизом «Наш вклад в будущее» и проведение мини-хакатонов, где каждая команда разрабатывает свои идеи и представляет их перед аудиторией. Это способствует развитию критического мышления, навыков планирования и публичных выступлений.

Модуль «Цифровая и медиа грамотность»

Особое место в блоке «Мир» занимает формирование цифровой и медиаграмотности. В современном мире важно, чтобы дети не только умели пользоваться цифровыми технологиями, но и осознанно применяли их для создания медиaproдуктов. В лагере организуются мастер-классы по фото- и видеосъёмке, созданию мультимедийных презентаций и публикаций в цифровой среде. В рамках мероприятий, таких как «Медиашкола Орлят» и фотоконкурс «Лагерь в объективе», дети осваивают основные принципы работы с медиатехнологиями, учатся ответственно относиться к информации в интернете, развивают навыки цифрового творчества и критической оценки информации.

Модуль «Культура России и культурное многообразие мира»

Модуль «Культура России и культурное многообразие мира» посвящён воспитанию уважения к культурным традициям народов России и мира. Через организацию этнокультурных мастер-классов, фестивалей и творческих вечеров дети знакомятся с особенностями национальных обычаев, языков, ремёсел. Проводятся такие мероприятия, как «Вечер русской культуры», на котором участники погружаются в традиции, музыку и кухню России, а также фестиваль «Палитра народов мира», где представляются культуры различных стран и народностей. Это способствует развитию толерантности, уважения к многообразию мира, формированию гражданской идентичности и гордости за своё культурное наследие.

Блок «РОССИЯ»

Блок «Россия» направлен на воспитание у детей чувства гражданственности, патриотизма, осознания себя частью великого государства. Здесь особое внимание уделяется формированию активной жизненной позиции, уважению к традициям и истории России, а также развитию социальной ответственности через участие в коллективно значимой деятельности.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Одним из ключевых направлений блока является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках данного модуля детям предлагается через

различные формы деятельности глубже познакомиться с историей и культурой России, осознать значимость гражданских обязанностей и прав. Воспитательные мероприятия включают встречи с ветеранами, просмотры и обсуждения фильмов о важных исторических событиях, проведение акций памяти и участия в патриотических конкурсах. Всё это способствует развитию чувства гордости за свою Родину, формированию гражданской идентичности и стремлению к служению обществу.

Модуль «Коллективная и социально значимая деятельность (в рамках Движения)»

Важным направлением также является организация коллективной и социально значимой деятельности на базе детского движения (Движение). Работа в этом модуле включает вовлечение детей в социальные проекты, волонтерские инициативы, экологические акции и различные формы общественной активности. Через участие в таких проектах дети учатся работать в команде, чувствовать свою ответственность за общее дело, развивают навыки планирования мероприятий и социальной коммуникации. Мероприятия направлены на развитие социальной зрелости, альтруизма и инициативности.

Модуль «Профориентационная работа»

Особое место в блоке «Россия» занимает профориентационная работа. Целью модуля является формирование у детей представлений о разнообразии профессий, мотивации к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. Организуются мастер-классы с приглашёнными специалистами различных сфер, экскурсии на предприятия и в организации, а также профориентационные квесты. Ребята получают возможность не только познакомиться с реальными условиями труда, но и попробовать свои силы в различных профессиональных ролях, что способствует осознанию собственных интересов и способностей.

Модуль «Экологическое воспитание и охрана природы родного края»

Экологическое воспитание направлено на формирование у детей бережного отношения к природе и понимания важности сохранения окружающей среды. В рамках модуля проводятся экологические квесты, акции «Чистая Земля», практические мероприятия по благоустройству территории лагеря и прилегающих природных зон. Особое внимание уделяется воспитанию экологической культуры, умению видеть связь между своими действиями и состоянием окружающей среды. Дети учатся беречь природу, ценить её богатство и многообразие, принимая активное участие в мероприятиях по её защите.

Блок «ЧЕЛОВЕК»

Блок «Человек» направлен на всестороннее развитие личности ребёнка, формирование у него ответственности за своё здоровье, эмоциональное состояние, взаимоотношения в коллективе, а также развитие самостоятельности и

лидерских качеств. Программа предполагает разнообразные формы деятельности, способствующие укреплению физического и психологического здоровья, развитию самоуправления и инклюзивного взаимодействия.

Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность»

Одной из основных задач лагерной смены является поддержка и укрепление физического здоровья участников. Спортивно-оздоровительный модуль предусматривает проведение ежедневных зарядок, спортивных соревнований, турниров по различным видам спорта, подвижных игр на свежем воздухе. Особое внимание уделяется формированию привычки к регулярной физической активности, развитию силы, выносливости и координации движений. Через активные формы работы воспитывается уважение к принципам честной игры, командного духа, а также стремление заботиться о собственном здоровье.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Для создания комфортной психологической атмосферы в лагере важное значение имеет модуль психолого-педагогического сопровождения. В его рамках организуются тренинги на сплочение коллектива, занятия по развитию эмоционального интеллекта, беседы о правилах эффективного общения. Психологи лагеря проводят консультации, помогают детям справляться с тревожностью, конфликтными ситуациями и адаптацией в новой социальной среде. Большое внимание уделяется развитию эмпатии, навыков взаимопомощи, а также формированию позитивной самооценки у детей.

Модуль «Детское самоуправление»

Модуль детского самоуправления направлен на развитие у детей лидерских качеств, инициативности, способности принимать решения и нести за них ответственность. В рамках самоуправления дети сами организуют работу своих отрядов, планируют мероприятия, распределяют роли внутри коллектива. Проводятся выборы лидеров, создаются советы лагеря и отрядов, разрабатываются и реализуются собственные проекты и инициативы. Всё это способствует формированию активной жизненной позиции, ответственности за общее дело и развитию организаторских способностей.

Модуль «Формирование здорового образа жизни»

Неотъемлемой частью воспитательной работы является привитие детям навыков здорового образа жизни. Этот модуль направлен на формирование у участников смены ответственного отношения к своему здоровью. В ходе бесед, квестов, викторин и игровых тренингов дети знакомятся с основами правильного питания, личной гигиены, режимом дня, профилактикой вредных привычек. Также большое внимание уделяется развитию осознанного отношения к физической активности и эмоциональному благополучию.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Создание условий для равного участия всех детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, является одной из важнейших задач программы. В рамках модуля по инклюзии организуются мероприятия, учитывающие индивидуальные особенности участников: адаптируются программы занятий, предоставляется поддержка сопровождающих специалистов, формируются условия для полноценного участия детей в общих делах лагеря. Инклюзивная среда способствует воспитанию толерантности, взаимного уважения, готовности к принятию различий и развитию социальной эмпатии.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1 Формы и методы воспитания

Разнообразные формы и методы воспитания направлены на создание комфортной и развивающей среды для личностного роста и социальной адаптации детей.

Для достижения целей и решения задач программы в лагере применяются следующие **формы и методы воспитательной работы**:

Особенности воспитательной работы в как и любой организации, детском лагерю присущи несколько внешних и внутренних параметров и характеристик, определяющих корпоративную культуру:

- чувство причастности к данному лагерю;
- понимание своего места и своей роли в лагере;
- сформулированная миссия лагеря и понимание этой миссии сотрудниками лагеря;
- сформулированные ценности лагеря как уникальной организации;
- сформированные правила и нормы поведения внутри лагеря (как не писанные, так и документально оформленные);
- трудовой этикет и стиль взаимоотношений с клиентами (детьми и их родителями);
- наличие внешних атрибутов и символов;
- внешний вид сотрудников.

Без понимания вышеперечисленных характеристики и параметров невозможно формирование таких качеств педагога как внутренняя культура, педагогическое мастерство, педагогический такт, профессиональная этика и профессионализм. Нормы поведения, принятые в лагере, педагогический такт персонала, его внешний вид. Первое на что следует обратить внимание – на свое поведение как педагога в контексте принятых в лагере норм поведения.

обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой

реализуется Программа.

4.2 Календарно-тематическое планирование воспитательной работы

Календарно-тематический план смены строится на основе модулей трёх блоков («Мир», «Россия», «Человек») и предполагает ежедневное включение мероприятий каждого блока.

Вся деятельность лагеря планируется с учётом возрастных особенностей участников, целей и задач Программы воспитания. В план включаются мероприятия всех модулей и блоков программы, с равномерным распределением активности по дням смены.

Основные этапы смены:

- **Организационный период:** знакомство, адаптация, установление правил лагеря.
- **Основной период:** проведение ключевых мероприятий по образовательным, спортивным, культурным направлениям.
- **Заключительный период:** подведение итогов, рефлексия, награждение участников.

Особенности планирования:

- Учет возрастных особенностей детей 7–10 лет (динамичные формы, наглядность, игровая мотивация);
- Соблюдение режима дня, чередование умственной и физической активности;
- Обеспечение вариативности выбора детьми активности в кружках и секциях;
- Интеграция воспитательной работы в ежедневную жизнь лагеря.

4.3 Оценка эффективности реализации программы

Для оценки эффективности воспитательной работы применяются следующие методы:

- **Входная диагностика:** изучение ожиданий детей, уровня развития личностных компетенций в начале смены;
- **Текущий мониторинг:** наблюдение за участием детей в мероприятиях, анализ их активности;
- **Итоговая диагностика:** оценка динамики развития детей по окончании смены;
- **Рефлексия участников:** анкетирование детей по завершению смены;
- **Экран достижений:** создание визуальной карты успехов детей и отрядов;
- **Награждение** лучших участников и отрядов за активность и достижения на итоговом мероприятии смены.

Критерии оценки:

- Уровень сформированности личностных и социальных компетенций;
- Уровень вовлеченности в коллективные и социальные проекты;
- Сформированность позитивных ценностных установок;
- Степень освоения навыков командной работы и лидерства.

Приложение 1

Календарно-тематический план лагерной смены

День	Тематика дня	Основные мероприятия	Модули	Блок
1 день	День знакомства «Орлята собираются вместе»	Торжественное открытие смены, знакомство отрядов	Детское самоуправление	ЧЕЛОВЕК
2 день	Тематический день: День защиты детей	Конкурс рисунка на асфальте «Лето нашей мечты»	КУЛЬТУРА РОССИИ	РОССИЯ
3 день	День Родины	Квест «Моя Россия», конкурс рисунков «Россия в моём сердце»	Гражданско-патриотическое воспитание	РОССИЯ
4 день	Тематический день: День русского языка (Пушкинский день)	Викторина по сказкам А.С Пушкина «Поэт поколений»	КУЛЬТУРА РОССИИ	РОССИЯ
5 день	День знаний	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Познавательная деятельность	МИР
6 день	День природы	Экологический квест «Чистая Земля»	Экологическое воспитание	РОССИЯ
7 день	Тематический день: День здоровья	Игровой конкурс «Здоровые загадки»	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТ	ЧЕЛОВЕК
8 день	День здоровья	Спортивные состязания «Сильные, ловкие, смелые»	Спортивно-оздоровительная деятельность	ЧЕЛОВЕК
9 день	День творчества	Выставка поделок «Орлята-мастера», творческие мастерские	Кружки и секции	МИР

10 день	День памяти	Акция «Свеча памяти» о героях Отечества	Гражданско-патриотическое воспитание	РОССИЯ
11 день	День профессий	Викторина «Кем быть?» + мастер-классы	Профориентация	РОССИЯ
12 день	День медиа	Создание медиа-проектов, фото-день	Цифровая грамотность	МИР
13 день	День экологии	Эко-гид «Мы все соседи по планете». Акция «Экологический десант»	Экологическое воспитание	РОССИЯ
14 день	День спорта	Весёлые старты «Орлята спортивные»	Спортивно-оздоровительная деятельность	ЧЕЛОВЕК
15 день	День семьи	Конкурс рисунков «Моя семья» 3. «Ими гордится Россия». Видео о выдающихся людях России, о семейных династиях.	Социально значимая деятельность	человек
16 день	День семьи	Творческий конкурс «Письмо родителям»	Инклюзивное пространство	ЧЕЛОВЕК
17 день	День добрых дел	Благотворительная акция	Социально значимая деятельность	РОССИЯ
18 день	День науки	Мини-проекты «Научное открытие»	Проектная деятельность	МИР
19 день	День великих людей	Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Гражданско-патриотическое воспитание	Россия
20 день	День дружбы	Игровая программа «Дружба народов»	Культура России и мира	МИР
21 день	День закрытия	Праздник «Прощай, лагерь!»	Все модули	Все блоки