МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАХАНОВСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом школы
28.08.2026№ 160

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом
(протокол от 28.08.2026 № 1)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 28 .08.2026 № 6)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026/2027 учебный год

Стахановка,2026

СОДЕРЖАНИЕ

№/№	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Нормативно-правовые документы	3
3.	Общая характеристика учебного плана дополнительного образования	3
4.	Режим занятий	4
5.	Ожидаемые результаты	4
6.	Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся	4
7.	Направления реализации дополнительного образования, их Характеристики	4
7.1.	Социально-педагогическая направленность	5
7.2.	Художественная направленность	5
7.3.	Физкультурно-спортивная направленность	6
8.	Учебный план дополнительного образования	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану
дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Стахановская школа Первомайского района Республики Крым» на
2026/2027 учебный год

Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стахановская школа Первомайского района Республики Крым» на 2026/2027 учебный год определяет перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ, направления и распределение по количеству часов в соответствии с уровнями образования.

Учебный план дополнительного образования Стахановская школа на 2026/2027 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;
3. СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021;
5. Рабочая программа воспитания на 2024 – 2028 г.г. МБОУ Стахановская школа
6. План воспитательной работы МБОУ Стахановская школа на 2026/2027 учебный год;
7. Устав МБОУ Стахановская школа.

3. Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом общего образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- особые взаимоотношения обучающегося и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к учащемуся);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Учебный план дополнительного образования учащихся базируется на реализации

образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания учащихся с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

4. Режим занятий

Занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий – групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 15 человек.

5. Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования учащихся в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

6. Формы контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

7. Направления реализации дополнительного образования, их характеристики

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано на потребности личности.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются программы следующей направленности:

- социально-педагогической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной.

7.1. Социально-педагогическая направленность

Комплекс программ социально-педагогической направленности помогает учащимся социализироваться и самореализоваться в обществе. Задачи этого профиля – помочь ребенку определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности. Привить нормы морали, общечеловеческие ценности. Дать ученику понятие о его правах и обязанностях как члена общества. Научить взаимодействовать с окружающим миром и подстраиваться под происходящие в нем изменения. Развить у ребенка социальные способности и одаренность (интеллект, активность, творчество). Из- за многоаспектности взаимодействия ребенка с обществом социально-педагогическая направленность дополнительного образования имеет сложную градацию.

Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности может решать широкий круг задач – от знакомства детей с правовыми нормами государства и формирования патриотизма и почтительного уважения к ветеранам и их заслугам до развития управленческих способностей и самоменеджмента.

7.2. Художественная направленность

Целью реализации программ художественной направленности ориентирована на музыкальную или хореографическую подготовку, обучение изобразительному или актерскому искусству.

Художественно-эстетическое дополнительное образование призвано развить у детей общую эстетическую культуру. В рамках программ этого профиля совершенствуются способности к тому или иному виду искусства. Ребенок получает возможность самореализоваться в творчестве и отточить коммуникативные навыки.

Самая масштабная направленность – «изо и декоративно-прикладной профиль». Такие программы рассчитаны на организацию огромного количества видов деятельности. Обучение работе с природными материалами, лепка, керамика, флористика, кружевоплетение, витраж, изготовление кукол или бутафории – лишь малая часть того, с чем ребенок может познакомиться в художественных кружках.

7.3. Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности ставят своей главной целью физическое совершенствование учащихся. Развитие достигается через приобщение к здоровому образу жизни. Из самых перспективных и одаренных детей в будущем формируется национальный резерв спорта больших достижений. Целью реализации данного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Название кружка	**Класс**	**Количество часов**
ФУТБОЛ	1-4	2
ФУТБОЛ	5-8	2
ЮНАРМИЯ	5-7	3
ЛОЖКАРИ	7-9	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060856

Владелец Брабец Людмила Николаевна

Действителен С 07.04.2026 по 07.04.2027