К АООП НОО, утвержденной
приказом
по школе от 26.05. 2025 г. № 114

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08. 2026 г. № 160

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. №6)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. № 1)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стахановская школа Первомайского района Республики Крым»

на 2026/2027 учебный год
обучающейся 3 класса
по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2

Позлевичюс Киры Сергеевны
07.04.2017 г. р.

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а) / согласовано
«__» _____ 2026 г. _____ _____

Подпись Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС для обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями от 08.11.2022).

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) для обучающихся с задержкой психического развития, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка в 3 классе рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность,** включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ Стахановская школа самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах:
– годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация = годовая отметка. В этом случае проверочные работы учитываются при выставлении четверных отметок

Русский язык	Годовой учет образовательных результатов
Литературное чтение	Годовой учет образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	Годовой учет образовательных результатов
Математика	Годовой учет образовательных результатов
Окружающий мир	Годовой учет образовательных результатов
Основы религиозных культур и светской этики	Годовой учет образовательных результатов
Музыка	Годовой учет образовательных результатов
Изобразительное искусство	Годовой учет образовательных результатов
Труд (технология)	Годовой учет образовательных результатов
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Годовой учет образовательных результатов

Недельный учебный план АООП начального этапа общего образования обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) (3 класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	аудиторно	самостоятельно	
Обязательная часть			
Русский язык	2,5	2,5	5
Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык (английский)	1	1	2
Математика	2	2	4
Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики			0
Музыка	0,5	0,5	1
Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	0,5	0,5	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	1	2
Итого	**11**	**11**	**22**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса Русский язык	0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**11,5**	**11,5**	**23**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	**8**		**8**
коррекционно-развивающие занятия	3		3
Логопедические занятия	2		5
Другие направления внеурочной деятельности совместно с 3 классом	**3**		**3**
«Разговоры о важном»	1		1
Орлята России	2		2
Всего к финансированию	**19,5**	**11,5**	**31,5**

Годовой учебный план АООП начального этапа общего образования обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) (3 класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	аудиторно	Самостоятельно	
Обязательная часть			
Русский язык	85	85	170
Литературное чтение	68	68	136
Иностранный язык	34	34	68
Математика	68	68	136
Окружающий мир	34	34	68
Основы религиозных культур и светской этики			0
Музыка	17	17	34
Изобразительное искусство	17	17	34
Технология	17	17	34
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	34	34	68
Итого	**374**	**374**	**748**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса Русский язык	17	17	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**391**	**391**	**782**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	**289**		**289**
коррекционно-развивающие занятия	102		102
Логопедические занятия	68		68
Другие направления внеурочной деятельности совместно с 3 классом	**102**		**102**
«Разговоры о важном»	34		34
Орлята России	68		68
Всего к финансированию	**680**	**391**	**1071**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060856

Владелец Брабец Людмила Николаевна

Действителен С 07.04.2026 по 07.04.2027