К АООП , утвержденной приказом
по школе от 26.08. 2024. № 119

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2026 №160

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. №6)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. № 1)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стахановская школа Первомайского района Республики Крым»

на 2026/2027 учебный год
обучающейся 6 класса
по АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Вороная Виктория Леонидовна
03.07.2012 г.р.

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а) / согласовано
«__» _____ 2026 г. _____ _____

Подпись Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
    - ФГОС для обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599,
    - Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа , утвержденная приказом Минпросвещения 24.11.2022 №1026

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка в 6 классе рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность,** включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ Стахановская школа самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации.

Форма проведения промежуточной аттестации– годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация = годовая отметка. В этом случае проверочные работы учитываются при выставлении четверных отметок.

Русский язык	Годовой учет образовательных результатов
Литература	Годовой учет образовательных результатов
Математика	Годовой учет образовательных результатов
Природоведение	Годовой учет образовательных результатов
География	Годовой учет образовательных результатов
Мио истории	Годовой учет образовательных результатов
Основы социальной жизни	Годовой учет образовательных результатов
Адаптивная физическая культура	Годовой учет образовательных результатов
Труд (технология)	Годовой учет образовательных результатов

Недельный учебный план АООП общего образования обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (6 класс)

Учебные предметы	Количество часов		
	Ауд.	Сам.	Всего
Обязательная часть			
Русский язык	2	2	4
Чтение (литературное чтение)	2	2	4
Математика	2	2	4
Природоведение	1	1	2
География	1	1	2
Мир истории	1	1	2
Основы социальной жизни	0,5	0,5	1
Адаптивная физическая культура	1,5	1,5	3
Труд (технология)	3	3	6
Итого	**14**	**14**	**28**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	**1**	**1**	**2**
ИЗО	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	**15**	**15**	**30**
Внеурочная деятельность:	**8**	**-**	**8**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия), из них:	**5**	**-**	**5**
- логопедические занятия	2	-	2
- развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	-	3
Другие направления внеурочной деятельности совместно с 6 классом:	**3**	**-**	**3**
«Разговоры о важном»	1	-	1
«Россия-мои горизонты»	1	-	1
«Функциональная грамотность»	1	-	1
Всего	23	15	**38**

Годовой учебный план АООП общего образования обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (6 класс)

Учебные предметы	Количество часов		
	Ауд.	Сам.	Всего
Обязательная часть			
Русский язык	68	68	136
Чтение (литературное чтение)	68	68	136
Математика	68	68	136
Природоведение	34	34	68
География	34	34	68
Мир истории	34	34	68
Основы социальной жизни	17	17	34
Адаптивная физическая культура	51	51	102
Труд (технология)	102	102	204
Итого	**476**	**476**	**952**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	**34**	**34**	**68**
ИЗО	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	**510**	**510**	**1020**
Внеурочная деятельность:	**272**	**-**	**272**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия), из них:	**170**	**-**	**170**
- логопедические занятия	68	-	68
- развитие психомоторики и сенсорных процессов	102	-	102
Другие направления внеурочной деятельности совместно с 6 классом:	**102**	**-**	**102**
«Разговоры о важном»	34	-	34
«Россия-мои горизонты»	34	-	34
«Функциональная грамотность»	34	-	34
Всего	782	510	**1292**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060856

Владелец Брабец Людмила Николаевна

Действителен С 07.04.2026 по 07.04.2027