К АОП ООО, утвержденной приказом
по школе от 29.08.2023 № 129

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2026 №160

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. №6)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. № 1)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стахановская школа Первомайского района Республики Крым»

на 2026/2027 учебный год
обучающегося 9 класса
по АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.

Саврасов Артём Романович
06.05.2011 г.р.

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а) / согласовано
«__» _____ 2026 г. _____ _____

Подпись Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС для обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями от 08.11.2022).

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с задержкой психического развития фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка в 9 классе рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность,** включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ Стахановская школа самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации.

Форма проведения промежуточной аттестации:
– годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация = годовая отметка. В этом случае проверочные работы учитываются при выставлении четверных отметок

Предметы, курсы, модули	**Формы промежуточной аттестации**
Обязательная часть	
Русский язык	Годовой учет образовательных результатов
Литература	Годовой учет образовательных результатов
Иностранный язык (англ.)	Годовой учет образовательных результатов
Алгебра	Годовой учет образовательных результатов
Геометрия	Годовой учет образовательных результатов
Вероятность и статистика	Годовой учет образовательных результатов
Информатика	Годовой учет образовательных результатов
История	Годовой учет образовательных результатов
Обществознание	Годовой учет образовательных результатов

География	Годовой учет образовательных результатов
Физика	Годовой учет образовательных результатов
Биология	Годовой учет образовательных результатов
Химия	Годовой учет образовательных результатов
(Труд) технология	Годовой учет образовательных результатов
Основы безопасности и защиты Родины	Годовой учет образовательных результатов
Физическая культура	Годовой учет образовательных результатов

Недельный учебный план АООП основного этапа общего образования обучающегося с задержкой психического развития, вариант 7. (9 класс)			
Учебные предметы	аудиторно	самостоятельно	Всего
Обязательная часть			
Русский язык	1,5	1,5	3
Литература	1,5	1,5	3
Иностранный язык (англ)	1,5	1,5	3
Математика	0		
Алгебра	1,5	1,5	3
Геометрия	1	1	2
Вероятность и статистика	0,5	0,5	1
Информатика	0,5	0,5	1
История	1	1	2
Обществознание	0,5	0,5	1
География	1	1	2
Физика	1,5	1,5	3
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Музыка	0		
Изобразительное искусство	0		
Труд (Технология)	0,5	0,5	1
ОБЗР	0,5	0,5	1
Адаптивная физическая культура	1	1	2
Итого	16	16	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений :	0,5	0,5	1
Русский язык	0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	16,5	16,5	33
Внеурочная деятельность (включая	7		7

коррекционно-развивающую область)			
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”	3		3
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	2		2
Другие направления внеурочной деятельности , совместно с 9 классом:	**2**	**-**	2
«Разговоры о важном»	1	-	1
«Россия – мои горизонты»	1	-	1
Всего	23,5	16,5-	40

Годовой учебный план АООП основного этапа общего образования обучающегося с задержкой психического развития, вариант 7. (9 класс)

Учебные предметы	**Количество часов**		
	Ауд.	**Сам.**	**Всего**
Обязательная часть			
Русский язык	51	51	102
Литература	51	51	102
Иностранный язык	51	51	102
Математика	0	-	0
Алгебра	51	51	102
Геометрия	34	34	68
Вероятность и статистика	17	17	34
Информатика	17	17	34
История	34	34	68
Обществознание	17	17	34
География	34	34	68
Физика	51	51	102
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Музыка			0
Изобразительное искусство	-	-	0
Труд (технология)	17	17	34
Основы безопасности и защиты Родины	17	17	34
Адаптивная физическая культура	34	34	68
Итого	**544**	**544**	**1088**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	**17**	**17**	**34**
Русский язык	17	17	34

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	**-**	**-**	**1156**
Внеурочная деятельность:	**238**	**-**	**238**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия), из них:	**170**	**-**	**170**
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	102	-	102
«Логопедические занятия»	68	-	68
Другие направления внеурочной деятельности , совместно с 9 классом:	**68**	**-**	**68**
«Разговоры о важном»	34	-	34
«Россия – мои горизонты»	34	-	34
Всего	-	-	**1360**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060856

Владелец Брабец Людмила Николаевна

Действителен С 07.04.2026 по 07.04.2027