Копия

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**«Стахановская школа Первомайского района республики Крым»**
**(МБОУ Стахановская школа)**

# ПРИКАЗ

**28.08.2026** **№ 158**

Об организации работы
по реализации проектов
«Добрые игры», «Орлята-дошколята»

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.02.2026 г. № Р- 63 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Организовать с 01.09.2026 г. реализацию проектов «Добрые игры» для детей с 3 до 7 лет, «Орлята — дошколята» старшего дошкольного возраста (6-7лет) для детей с 6 до 7 лет в ДОСП МБОУ Стахановская школа.
2. Разработать и утвердить Положение о реализации проекта «Орлята — дошколята» приложение 1 (прилагается).
3. Назначить координаторами реализации проектов воспитателей Веклич Валентину Владимировну и Усатую Юлию Николаевну.
4. Создать творческие группы по внедрению Проектов «Добрые игры», «Орлята - дошколята».
5. Координаторам обеспечить:
   5.1.Разработку плана мероприятий Проектов (срок до 18.09.2026 года);
   5.2.Реализацию мероприятий в рамках плана Проектов в течение 2026/2027 учебного года;
   5.3.Обеспечить реализацию проектов «Добрые игры», «Орлята дошколята» в период с сентября 2026 года по август 2027 года в полном объеме.
6. Данный приказ разместить на сайте МБОУ Стахановская школа.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор: Л.Н.Брабец

С оригиналом верно

Приложение 1
к приказу от 28.08.2026 № 158

**Утверждаю**
Директор МБОУ Стахановская школа
_____Л.Н.Брабец

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о реализации Всероссийского проекта развития социальной активности старших дошкольников «Орлята - дошколята»

## 1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

- Федеральной образовательной программой дошкольной образовательной организации;

- Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России».

- Методические рекомендациями по реализации Всероссийского проекта "Орлята - дошколята"

1.2.Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы организации, порядок реализации и механизм взаимодействия участников при реализации Всероссийского проекта "Орлята-дошколята" (далее - Проект) в ДОСП МБОУ Стахановская школа с учетом методических рекомендаций "Орлята-дошколята".

1.3.Проект "Орлята-дошколята" — это комплекс мероприятий, направленных на формирование у воспитанников дошкольного возраста духовно-нравственных и социокультурных ценностей, развитие социальной активности, познавательного интереса, творческих способностей и навыков.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ Первомайского района и обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

## 2. Основные понятия

2.1. Понятия, используемые в настоящем положении:

**Традиционные ценности российского общества** – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан Росси, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном многообразии многонационального народа России.

**Социальная активность дошкольников** (в контексте программы) способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в творчестве, волевых актах, общении, поведении. Социальная активность является условием самоопределения человека в обществе, и это важно учитывать в организации педагогической практики.
**Воспитание** – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде» (ст.2. П.2, ФЗ об Образовании от 29.12.2012г., в ред. от 25.12.2023г.)

**Коллективное творческое воспитание в ДОО** - процесс развития активной и самостоятельной личности старшего дошкольника гуманистической направленности.

**Социальная активность дошкольников** - деятельное инициативное отношение к ближайшему социальному окружению, основой которого являются общественно значимые потребности.

**Совместная деятельность** – это ведущая форма взаимодействия взрослых и детей, в рамках которой решается задача развития начал социальной активности старших дошкольников.

**Коллективная творческая деятельность в ДОО** – совместная деятельность детско - взрослого сообщества, направленная на развитие начал социальной активности старших дошкольников.

**Событие** – комплекс форм, методов и технологий при котором поддержка активности старших дошкольников педагогом и другими участниками образовательного процесса приводит к приобретению ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности.

**Коллективное творческое дело в ДОО** – способ организации яркой, наполненной трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и радостью жизни и в то же время основное воспитательное средство (инструмент) коллективной творческой деятельности.

**Чередование традиционных (творческих) поручений (ЧТП)** – методика организации жизнедеятельности временного или постоянного детского коллектива дошкольной группы/класса/ отряда.

**Инициативная группа в ДОО** - это временное объединение взрослых (родителей и/или специалистов ДОО), которые являются инициаторами и участниками проведения того или иного события для дошкольников.

**Творческая группа (ТГ) в ДОО - это** временное объединение взрослых и детей старшего дошкольного возраста. ТГ создается для подготовки конкретных заданий того или иного события в рамках совместной деятельности детско – взрослого сообщества в ДОО.

3. Цели и задачи Проекта

3.1. Цель Проекта:

Создание условий для формирования у воспитанников ДОУ духовно - нравственных и социокультурных ценностей, развития социальной активности и познавательного интереса, а также для подготовки к участию в проекте "Орлята России" на уровне начальной школы через вовлечение в различные виды деятельности в рамках Проекта, соответствующие основным направлениям и ценностям, определенным в методических рекомендациях.

3.2. Задачи Проекта:

• Формирование у детей дошкольного возраста чувства любви к Родине, уважения к истории и культуре России, основываясь на использовании регионального компонента, предложенного в методических рекомендациях.

• Развитие у детей представлений о моральных нормах и правилах поведения в обществе, формирование нравственных качеств личности (доброты, милосердия, справедливости, честности, ответственности) через реализацию предложенных в методических рекомендациях тематических модулей «Если семья вместе, то и душа на месте» , «Здоровым будешь-всё добудешь!», «Дерево дорого плодами, а человек делами!» «Если дружба велика, будет Родина крепка!», «Учимся растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»

• Развитие социальной активности, умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в общественно полезной деятельности путем организации коллективных творческих дел.

• Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование элементарных представлений о природе, обществе, культуре .

• Развитие творческих способностей, воображения, фантазии, умения выражать свои мысли и чувства в различных видах деятельности (игровой, художественной, музыкальной, театрализованной) путем организации творческих мастерских, конкурсов, выставок и фестивалей.

• Укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни через проведение предложенных в методических рекомендациях физкультурных досугов, спортивных соревнований и игр.

4. Принципы реализации Проекта

4.1. При реализации Проекта ДОУ руководствуется следующими принципами:

• Принцип единства воспитательного и образовательного процесса, предполагающий интеграцию мероприятий Проекта в образовательную деятельность, определенную ФГОС ДО.

• Принцип личностно-ориентированного подхода, предполагающий учет индивидуальных особенностей, интересов и потребностей каждого ребенка

• Принцип доступности и наглядности, предполагающий использование понятных для детей форм и методов работы, а также широкое использование наглядных пособий и материалов.

• Принцип деятельностного подхода, предполагающий активное вовлечение детей в различные виды деятельности, соответствующие их возрастным возможностям и интересам.

• Принцип природосообразности: Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

• Принцип гуманизации: Создание атмосферы доброжелательности, уважения и взаимопонимания.

• Принцип интеграции: Включение мероприятий Проекта в образовательный процесс и во взаимодействие с семьей.

• Принцип партнерства: Взаимодействие с семьей, школой и другими социальными партнерами.

**5. Участники Проекта**

В реализации Проекта участвуют:

• Воспитанники подготовительных и старших групп ДОУ.

• Педагогические работники ДОУ (воспитатели, музыкальный руководитель, педагог - психолог, ст.воспитатели, заместители заведующего по воспитательной и методической работе, заведующие).

• Родители (законные представители) воспитанников.

• Социальные партнеры (представители школ, музеев, библиотек, театров, общественных организаций и др.).

**6. Организация и содержание деятельности в рамках Проекта**

6.1. Реализация Проекта осуществляется в течение учебного года

6.2. Содержание деятельности в рамках Проекта определяется в соответствии с методическими рекомендациями "Орлята-дошколята" и включает:

• Реализацию предложенных в методических рекомендациях тематических модулей: «Если семья вместе, то и душа на месте», «Здоровым будешь-всё добудешь!», «Дерево дорого плодами, а человек делами!» «Если дружба велика, будет Родина крепка!», «Учимся растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»

• Организацию и проведение тематических мероприятий (праздников, концертов, викторин, конкурсов, выставок, экскурсий, акций милосердия, спортивные соревнования, фестивали и др.

• Организацию различных видов деятельности: игры-путешествия, творческие мастерские, коллективные творческие дела, чередование традиционных поручений.

6.3. План мероприятий по реализации Проекта разрабатывается на каждый учебный год и утверждается заведующим ДОУ.

6.4. При организации деятельности в рамках Проекта учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, их интересы и потребности.

6.5. Формы работы с детьми и родителями должны быть разнообразными и интересными, способствовать развитию их познавательной активности, творческих способностей и социальных навыков.

**7. Взаимодействие со школой**

7.1. Целью взаимодействия ДОУ со школой в рамках Проекта является обеспечение преемственности образовательного процесса и успешной адаптации выпускников ДОУ к школьной жизни, а также подготовка к участию в проекте "Орлята России" на уровне начальной школы.

7.2. Формы взаимодействия ДОУ со школой:

• Совместное планирование и проведение коллективных творческих дел, направленных на формирование у детей духовно-нравственных ценностей и социальных навыков.

• Взаимные посещения (воспитатели ДОУ посещают уроки в школе, учителя школы посещают занятия в ДОУ) с целью обмена опытом и установления преемственности в образовательном процессе.

• Участие школьников Орлят России в мероприятиях ДОУ (в качестве волонтеров, помощников, ведущих), направленных на оказание помощи и поддержки дошкольникам.

• Организация экскурсий в школу для воспитанников подготовительных групп.

7.3. Координацию взаимодействия со школой осуществляет старший воспитатель ДОУ, заместители заведующего по воспитательной и методической работе.

**8. Права и обязанности участников Проекта:**

8.1. Педагогические работники ДОУ имеют право:

• На участие в разработке плана мероприятий по реализации Проекта.

• На получение методической и организационной поддержки при реализации Проекта, в том числе на использование материалов и ресурсов, рекомендованных в методических рекомендациях.

• На участие в мероприятиях по повышению квалификации, связанных с реализацией Проекта.

8.2. Педагогические работники ДОУ обязаны:

• Реализовывать Проект в соответствии с настоящим Положением, планом мероприятий и методическими рекомендациями "Орлята-дошколята"

• Создавать условия для активного участия детей в мероприятиях Проекта.

• Уважать права и достоинство детей.

• Информировать родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Проекта и результатах деятельности детей.

• Создавать в ДОО инициативные группы и творческие группы для реализации проекта

8.3. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

• На получение информации о целях, задачах и содержании Проекта.

• На участие в инициативных и творческих группах Проекта.

• На получение информации о результатах деятельности их детей в рамках Проекта.

8.4. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

• Поддерживать участие детей в мероприятиях Проекта.

• Уважать права и достоинство других участников Проекта.

• Оказывать посильную помощь в реализации Проекта.

**9. Итоги реализации проекта**

9.1. Оценка эффективности реализации Проекта осуществляется на основе следующих критериев:

• Достижение поставленных целей и задач, в соответствии с критериями и показателями, указанными в методических рекомендациях.

• Уровень сформированности у воспитанников духовно-нравственных ценностей и социальных навыков.

• Степень вовлеченности детей и родителей в мероприятия Проекта.

• Удовлетворенность педагогов и родителей результатами реализации Проекта.

9.3. Методы оценки эффективности реализации Проекта:

• Наблюдение за деятельностью детей.

• Беседы с детьми и родителями.

• Анкетирование родителей и педагогов.

• Анализ детских работ и результатов участия в мероприятиях.

• Использование диагностических методик, рекомендованных в методических рекомендациях. • Подведение итогов работы за год и определение перспектив дальнейшего развития Проекта.

9.4. Итоги реализации Проекта обсуждаются на педагогических советах, родительских собраниях и размещаются на сайте ДОУ.