УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Стахановская школа
_____Л.Н.Брабец

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАХАНОВСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
ЗА 2025 ГОД

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стахановская школа Первомайского района Республики Крым
за 2025 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стахановская школа Первомайского района Республики Крым»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

Республика Крым, Первомайский район, с. Стахановка, ул. Ленина, 4; ул.Молодежная,7			
телефон	+7(978)8377520	e-mail	school_pervomayskiy-rayon15@crimeaedu.ru

1.3. Учредитель (название организации, адрес):

Администрация Первомайского района Республики Крым ***296300, Республика Крым, пгт. Первомайское, ул. Ленина, д.60***

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	***82П01 №0000540***	***12.07.2016 г.***
Основное общее образование		
Среднее общее образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций —РДДМ, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В Республике Крым сложилась региональная система воспитательной работы, которая базируется на традициях многонациональной, многоконфессиональной культуры региона и аккумулирует в себе усилия по взаимодействию различных социальных институтов общества.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала. Реализация рабочих программ воспитания в МБОУ Стахановская школа проводится в соответствии с региональным компонентом

Указом ПрезидентаиРоссийской Федерации от 16.01.2025 №28 2025 год в России был объявлен Годом защитника Отечества. Год защитника Отечества выбран для сохранения исторической памяти 80-летия победы в Великой Отечественной войне 1941-45 годов, в благодарность ветеранам и для признания подвига участников специальной воеенной операции. В МБОУ Стахановская школа утвержден и реализован план основных мероприятий посвященных Году защитника Отечества.

Запланированные мероприятия призваны:

-подчеркнуть важность роли защитников Отечества в истории и современности;
- сохранить память о подвигах героев прошлого и настоящего:
- воспитывать уважение к воинской службе и готовность защищать Родину.

Основные мероприятия, посвященные Году защитника Отечества

1. Открытие «Парты героя» участнику СВО, выпускнику МБОУ Стахановская школа.
2. Встречи «Разговор с героем», участники СВО, выпускники и односельчане беседовали с учениками МБОУ Стахановская школа в школьном музее «Наследие».
3. Сбор гуманитарной помощи «Коробка добра» для участников СВО.
4. Спортивные игры «Школа молодого бойца»
5. Акция «Наши Защитники Отечества»
6. Своя игра «Всё о героях»
7. Кинолектории, приуроченные к Году защитника Отечества.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Общие сведения о качестве образовательной деятельности МБОУ Стахановская школа

№ п/п	Критерии	Фактические значения
1.	Выполнение учебного плана	100%
2.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100%
3.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%

4.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы.
5.	Контингент обучающихся- 121	По программе дошкольного образования -18 По программам начального общего образования-41 По программам основного общего образования –52 По программам среднего общего образования-10

Структура и комплектование классов МБОУ Стахановская школа

Структура классов	ДОСП	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Число классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число обучающихся	18	11	8	12	10	11	9	11	10	11	4	6
Всего обучающихся на уровне образования	18	41				52					10	
Обучение по форме самообразования	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Инклюзивное обучение	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучение на дому	3	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Дети- инвалиды	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано следующих формах:
-обучение на дому детей школьного возраста -3 ребенка
-участие детей с ОВЗ во внешкольных и внеклассных мероприятиях

Данные мониторинга физического развития учащихся

Проведен медосмотр с ортостатической пробой обучающихся 1-11 классов. По результатам медосмотра, обучающиеся распределены на физкультурные группы.

Учебные годы	Всего обучающихся	Физкультурная группа							
		Основная		Подготовит-я		Специальная		Освобожденные	
2025/2026	103	61	59	42	41	0	0	0	0
2024/2025	103	30	29%	72	70%	1	1%	0	0
2023/2024	106	50	47%	55	52%	1	1%	0	0

Группы здоровья обучающихся:

1 группа – 23 обучающихся

2 группа – 78 обучающихся

3 группа – 2 обучающихся

С целью определения состояния здоровья обучающихся проведено мониторинговое исследование, которое показало, что:

Учебные годы	2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026	
Практически здоровые учащиеся	46	44%	50	47%	30	29%	61	59

В первом классе всего – 11 обучающихся: в основной группе - 9 обучающихся, в подготовительной - 2 обучающихся.

На диспансерном учете состоят 2 обучающихся.

Обучающиеся, имеющие отклонения в здоровье по структуре заболеваемости:

Структура заболеваемости	2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026	
ОДС	18	18%	35	33%	20	19%	17	16%
Органов зрения	10	10%	10	9%	9	8%	15	14%
Н.С и психические заболевания	0	0%	0		0	0	0	0
Заболевания ухо, горла, носа.	4	4%	2		3	3%	4	4%
Эндокринная система	6	6%	1	1%	6	5%	9	9%
Заболевания мочеполовой системы	0	0	1	1%	4	4%	0	0
Заболевание органов дыхания	0	0%	0	0	0	0	0	0
Заболевание органов пищеварения	4	4%	3	3%	4	4%	1	1%
Заболевание с. С системы в том числе ВПС	12	12%	11	10%	8	7%	4	4%

Синдром эпилепсии	0	0	0		0	0	0	0
Гидроцефалия	0	0	0		0	0	0	0
Бронхиальная астма	0	0	0		0	0	0	0
ЧДБ	3	3%	0		0	0	0	0
ДЦП	0	0	0		0	0	0	0
Другие	2	2%	2	2%	10	9%	3	3%
Всего	59	59%	65	61%	65	63%	53	51%

1.2. Оценка системы управления.

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Также работает коллегиальный орган ученического самоуправления.

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, детьми, родителями).

***Схема управления МБОУ* Стахановская школа**



Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического совета, корректировку плана

работы школы и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.
Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ Стахановская школа являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- педагогические советы;
- заседания методического совета;
- совещания при директоре;

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год, проект плана в последующем утверждается педагогическим советом школы.
Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:
Критерии отношений – нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основным предметом деятельности школы является реализация федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Педагогический коллектив работает над выполнением следующих задач:

- разнообразие форм и методов работы с обучающимися, способствующих всестороннему развитию личности;
- повышение профессионального уровня педагогов.

Показатели для анализа	**Краткая характеристика показателей**
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	*Соответствует*
содержательный раздел	*Соответствует*
организационный раздел	*Соответствует*
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ МБОУ СТАХАНОВСКАЯ ШКОЛА:	
2.1. ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	*Соответствует*

наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	*Соответствует*
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	*Соответствует*
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	*Соответствует*
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	*Соответствует*
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	*Соответствует*
соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	*Соответствует*
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	*Соответствует*
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	*Соответствует*
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	*Соответствует*
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	*Соответствует*
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих по ступеням обучения	*Соответствует*

соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ;	*Соответствует*
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части ФОП (минимальный объем)	*Соответствует*
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	*Соответствует*
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	*Соответствует*
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень, углубленное изучение)	*Соответствует*
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	*Соответствует*
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	*Соответствует*
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	*Соответствует*
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	*Соответствует*
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика	*Соответствует*
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов и способов их определения (для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	*Соответствует*

Образование в МБОУ Стахановская школа ориентировано на формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Поэтому главной целью педагогической деятельности является повышение качества образования для воспитания всесторонне развитой личности, умеющей применять свои знания на практике. Деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности образования.

Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов

указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Весной 2025 года для учеников 4–8-х,10 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоги успеваемости обучающихся МБОУ Стахановская школа за 1 полугодие 2025/2026учебного года

Класс	Кол-во уч-ся		Выбыло	Прибыло	На «5»		На «4», «5»		На «3», «4», «5»		1 и более«2»		Успеваемость		Средний балл
	на начало четв	на конец			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	У %	КЗ %	в баллах
1	11	11	0	0	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	8(1нд)	8(1нд)	0	0	4	57	2	29	1	14	0	-0	100	86	4,4
3	12	12	0	0	6	50	5	42	1	8	0	0	100	92	4,4
4	10	10	0	0	3	30	6	60	1	10	0	0	100	90	4,2
1-4 классы	**41** (1нд)	**41** (1нд)	**0**	**0**	**13**	**45**	**13**	**45**	**3**	**10**	**0**	**0**	**100**	**90**	**4,3**
5	11(1нд)	11(1нд)	0	0	3	30	2	20	5	50	0	0	100	50	3,8
6	9	9	0	0	3	34	3	33	3	33	0	0	100	67	4
7	11	11	0	0	1	9	4	36	5	46	1	9	91	46	3,5
8	10(1нд)	10(1нд)	0	0	1	11	2	22	3	33	3	33	67	33	3,1
9	11	11	0	0	0	0	1	9	7	64	3	27	73	9	2,8

5-9 классы	**52** (2нд)	**52** (2нд)	**0**	**0**	**8**	**16**	**12**	**24**	**23**	**46**	**7**	**14**	**86**	**40**	**3,4**
10	4	4	**0**	**0**	**2**	**50**	2	50	0	0	**0**	**0**	**100**	100	4,5
11	6	6	**0**	**0**	**1**	**17**	5	83	0	0	**0**	**0**	**100**	100	4,2
10-11 классы	**10**	**10**	**0**	**0**	**3**	**30**	**7**	**70**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**100**	**4,3**
Итого по школе	**103**	**103**	**0**	**0**	**24**	**27**	**32**	**36**	**26**	**29**	**7**	**8**	**99**	**62**	**3,8**

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ Стахановская школа в 2024/2025учебном году

Анализ результатов ГИА-9

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 9 обучающихся 9 класса. На конец учебного года 9 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 9 обучающихся 9 класса.

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 4
- географию – 7 обучающийся
- химию-1 обучающийся
- Биологию -1 обучающийся

В форме ГВЭ по заключению ПМПК сдавл один обучающийся два обязательных предмета.

Аттестаты об основном общем образовании получили 9 человек , в том числе аттестаты с отличием два человека.

Класс	**Количество обучающихся**	**Результаты ГИА-9**						**% обучающихся, прошедших минимальный порог**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество, %**	**Средний балл**	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	8	4	3	1	0	87	4,4	100
МАТЕМАТИКА								
9	8	2	5	1	0	87	4,1	100 (75)
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	4	0	1	3	0	25	3,3	100
ГЕОГРАФИЯ								
9	7	3	4	0	0	100	4,4	100
ХИМИЯ								
9	1	5				100	5	100

БИОЛОГИЯ								
9	1	5				100	5	100

Анализ результатов ГИА-11

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 7 обучающихся 11 класса.Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 7 обучающихся. Аттестат получили 6 человек, один человек не получил аттестат, т.к. не прошел минимальный порог по математике и русскому языку, отказался от пересдачи.

Класс	**Количество обучающихся**	**Средний балл**	**Минимальная граница**	**% обучающихся, прошедших минимальный порог**
РУССКИЙ ЯЗЫК				
11	7	48	24	87
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)				
11	7	3,6	3	87
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
11	1	44	42	1
ИСТОРИЯ				
11	1	36	32	50

Результаты итогового сочинения в 2025/2026 учебном году: писали 7 обучающихся МБОУ Стахановская школа. Зачет по сочинению получили 7 обучающихся, максимальный зачет получили два обучающихся

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки одаренных и талантливых детей.

На 2025/2026 учебный год стоят следующие задачи:

- повысить уровень участия школьников в исследовательской работе;
- обновление банка данных «одаренные дети»;
- увеличить численность учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах;
- участие школьников в интеллектуальных турнирах и конкурсах.

В сентябре-октябре 2025 года в МБОУ Стахановская школа был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 8 общеобразовательным предметам: обществознание, история, география, русский язык, литература, английский язык,

физическая культура, труд (технология)и на платформе «Сириус. Курсы» по биологии, математике.

В целом в 2025/2026 учебном году наблюдается увеличение активности обучающихся в школьном этапе олимпиады. Количество участников возросло по сравнению с прошлым годом. С наибольшей активностью прошел школьный этап олимпиады по русскому языку, литературе, географии.

Победители и призеры выявились по всем предметам.

Результаты участия в конкурсах обучающихся
МБОУ Стахановская школа за 2025 год

№п/п	Уровень конкурса	Количество победных мест
1	Муниципальный этап	78
2	Республиканский этап	4
3	Всероссийский	1

Традиционными конкурсами для нашей школы являются:
- «Мы- наследники Победы»;
-«Без срока давности»;
«Крым в сердце моём»;
-«Знай и люби свой край»;
-«Космические фантазии»;
- «Сохраним можжевельники Крыма»;
-«Ради жизни на Земле!»;
-«Крым полуостров мечты»;
-«Прикосновение к истокам»;
-«Знание атрибутов РФ»;
-«Пасхальная ассамблея»;
-«Базовые национальные ценности»;
-«Я против коррупции»;
-«Дорога глазами детей»;
-«Чистый Крым»;
-«Экологический рисунок».

Выводы: образовательная деятельность МБОУ Стахановская школа строится в соответствии с нормативно- правовыми документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Крым. Образовательная деятельность регламентируется федеральными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по обновленным ФГОС. Учебные планы МБОУ Стахановская школа в полной мере позволяют реализовать запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Качество обученности обучающихся составляет 63%. Анализ показателей качества знаний свидетельствует о том, что на уровне основного общего образования наблюдается снижение показателей качества знаний, что связано с возрастными особенностями обучающихся,

социальными причинами. Также педагогам необходимо обратить внимание на использование дифференцированного подхода к обучающимся на уроке, организации индивидуальной работы с обучающимися по повышению качества знаний.
Необходимо обратить внимание на организацию качественней подготовки обучающихся к олимпиадам муниципального и республиканского уровней.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В целях осуществления действенного управления эффективностью, создания приемлемых условий для образования и воспитания учащихся и работы сотрудников школы, на основании соответствующих статей Федерального закона «Об образовании в Российской федерации», приказов вышестоящих органов управления образованием, Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка, по согласованию с профсоюзным комитетом образовательный процесс в школе был организован следующим образом:

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.
В праздничные дни, установленные законодательством РФ и распоряжениями правительства Республик Крым, школа не работает.
В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2025/2026 учебном году школа работает в соответствии годовыми календарными графиками (1-4 классов, 5-9 классов, 10- 11 классов, 2 класс АОП, 5 класс АОП, 8 класс АОП)

Организация внеурочной деятельности и кружковой работы

Дополнительное образование
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- художественное

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей.
Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Внеурочная деятельность
Внеурочная деятельность в 1 – 11 классах, занятия в кружках организуются через 45 минут после окончания последнего урока.
В 2025/2026 учебном году продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.
В 2025/2026 учебном году в рамках профориентационной работы для 6-11 классов продолжается реализация курса «Россия – мои горизонты», в соответствии с Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 17.08.2023 №ДГ-1773/05. Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории - это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Цель проекта - формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Для организации образовательного процесса в школе были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и безопасности, деятельность была регламентирована организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, журналы работы рециркуляторов, журналы измерения температуры у обучающихся и работников школы, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.
Выводы: организация учебного процесса соответствовала основным режимным моментам, в школе созданы безопасные условия для пребывания обучающихся и работников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

.

Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9-х классов

всего выпускников	Всего продолжают обучение	Из них					не учатся и не работают
		в 10 классе дневной формы обучения	в 10 классе заочной формы обучения	само-образование	в техникумах, колледжах	в ПТУ	
9	3	3	0	,0	6	-	-

1.6. <u>Оценка качества кадрового обеспечения.</u>

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 4 — внутренних совместителя.
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образование педагогов

Общее количество Педагогов	**Среднее специальное образование**	**Высшее образование**	**Высшее педагогическое Образование**
19 чел.	5 чел	14 чел.	13

Распределение педагогов по стажу

Стаж	от 0 до 2лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
чел.	**3**	**4**	4	**3**	**2**	**3**

В основном в школе работают молодые педагоги: 7 человек имеют стаж работы от 10 лет и выше – 37%.

Сведения о возрастном составе педагогов

Моложе 25лет	***25 – 35 лет***	***35 – 56 лет***	***Пенсионного Возраста***
2	*5*	*7*	*5*

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ УЧИТЕЛЕЙ – 44 года

Кадровый потенциал МБОУ Стахановская школа

Показатели		2023/2024	2024/2025	2025/2026
1	Педагогические кадры	18	20	19
2	Руководящие кадры	2	2	2
3	Из них:директор	1	1	1
	Замдиректора по УВР	1	1	1
	Зам директора по ВР	-	-	-
4	Учителя	15	14	14
	Из них: учителя начальных классов	4	4	4
5	Воспитатель ДОСП	2	2	2
6	Советник директора	1	1	1
7	Педагог-организатор	1	1	1
8	Воспитатели ГПД	-	-	
9	Социальный педагог	-	-	
10	Педагог-психолог	-	-	
11	Преподаватель – организатор ОБЗР	-	-	

Выводы: анализ данных позволяет сделать вывод о том, что коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Уровень квалификации педагогических кадров соответствует

статусу школы; существующая система повышения квалификации в школе удовлетворяет современным требованиям.

1.7. Оценка учебно- методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено:

- образовательными программами на все уровни образования и адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин в составе основных образовательных программ;

- учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;

- учебно-контрольными материалами для текущего, тематического, входного и итогового контроля по всем предметам, курсам и дисциплинам на учебный год;

- дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, заданий для практических и лабораторных работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);

- методическими рекомендациями по выполнению различных видов учебной деятельности, в том числе проектной, исследовательской, рефлексивной и пр.;

- материалами по подготовки к итоговой аттестации выпускников.

Обеспеченность учебной литературой учащихся составляет 100 %.

Для обеспечения предметов учебного плана используются школы учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вывод: Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд художественной литературы – **9000экз.** Фонд учебников –1950 **экз.**

МБОУ Стахановская школа имеет официальный сайт, который ведется в соответствии с «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации» утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:
наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась.

№	Показатель	Значение
1.	Количество компьютеров (всего)	**47**
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	**31**
3.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	**6**
4.	Количество компьютерных классов	**1**
5.	Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах	**9**
6.	Количество ноутбуков (из строки 1)	**30**
7.	Количество принтеров (МФУ)	**16**
8.	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	**11**
9.	Музыкальное оборудование в актовом зале	**Имеется**

	(колонки, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	

Информационные ресурсы

№	Показатель	Значение
1.	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет)	**Да**
2.	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	**Да**
3.	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей ит.п. (да/нет)	**Нет**
4.	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	**Да**
5.	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	**Да**
6.	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	**Нет**

Доступ в ИНТЕРНЕТ

№	Показатель	Значение
1.	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	**Да**
2.	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	**39**
3.	Вид подключения	WI-FI

Характеристика информационно-технического оснащения

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	31
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Нет
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да

Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Вывод: Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- Ведение мониторингов;
- Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения, следующие:

- Усиление мер по защищенности информации;
- Дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- Развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- Модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС;
- Оказание муниципальных услуг в электронном виде.

1.9. Оценка материально- технической базы.

Качественные образовательные услуги в учреждении позволяет обеспечить современная материально-техническая база, усовершенствованная за счёт бюджетных средств. Учебный процесс сопровождают:

№ п\п	**Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника**	**Количество**
1.	Спортивный зал	1
2.	Стадион	1
3.	Кабинеты:	
	- русского языка и литературы	2
	- математики	1
	- физики, географии	1
	- химии, биологии	1

	- информатики	1
	- истории	1
	- английского языка	1
	- искусства	1
	- начальных классов	4
	- ОБЗР	1
	-труда (технологии)	1
4	ДОСП	
	Групповая	2
	Спальня	1
5.	Столовая	1
6	Интерактивные доски	1

Материально-технические условия МБОУ Стахановская школа обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования:

- обучающиеся школы имеют возможность для достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;
- в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;
- в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения;

Здание МБОУ Стахановская школа типовое, 2-х этажное. Год постройки 1964. В здании имеются системы центрального отоплении, холодного водоснабжения и канализации. Для ведения образовательного процесса имеется достаточное количество учебных кабинетов (14 шт.), спортивный зал, 1 кабинет информатики, библиотека. Территория школы огорожена

Начальные классы и ДОСП расположены в другом здании: 4 кабинета начальных классов, 2 групповые, 1 спальня, пищеблок и столовая. Для сохранения здоровья обучающихся и воспитанников работает школьная столовая на 48 посадочных места. Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим в основном соответствует нормам. Территория школы огорожена.

Учебное оборудование кабинетов соответствует требованиям и условиям Положения о лицензировании образовательной деятельности.

Кабинеты физики, химии, начальных классов имеют всё необходимое оборудование для учебно-исследовательской и проектной деятельности, моделирования и технического творчества.

Актовый и спортивный залы, спортивные сооружения, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания.

Помещения для медицинского обслуживания оснащены необходимым медицинским оборудованием и специальной мебелью;

Административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием: компьютерной, копировальной и множительной техникой, имеется выход в Интернет и необходимая мебель.

Санузлы (4 шт.), места личной гигиены: умывальники (9 шт.), соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Имеющееся в школе необходимое количество комплектов школьной ученической мебели соответствует возрастным физиологическими особенностями и росту обучающихся,

Моющие средства и хозяйственный инвентарь имеются.

Наличие и размещение помещений МБОУ Стахановская школа для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса в основном соответствуют СП 1.2.3685-21

Вывод: за последние три года произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы школы. Приобретена новая мебель в учебные и административные кабинеты, а также учебное, технологическое оборудование, компьютерная и оргтехника.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ Стахановская школа функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой концептуально-методологической основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных ступенях системы общего образования в школе.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процентов.

Система внутренней оценки качества образования по следующим четырем направлениям:

- качество результатов образовательного процесса;
- качество реализации образовательных программ;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество организации воспитательного процесса.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества деятельности организации и становятся основой для публичной отчетности о различных аспектах деятельности школы.

Проведенный анализ состояния учебно-воспитательного процесса, новые требования к образовательным учреждениям в условиях перехода на ФГОС, позволяет выделить следующие направления деятельности, требующие дальнейшего

совершенствования:
– повышение мотивации обучающихся к обучению;
– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в части изменения приоритетов профессиональной деятельности;
– применение педагогами школы новых информационных педагогических технологий;
– совершенствование внутришкольного управления, внутришкольного контроля;
– материально–техническое и финансовое обеспечения образовательного процесса.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

1. Повышение качества образования за счет:

– формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению

– внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
– интеграции общего и дополнительного образования;
– совершенствования системы мониторинга образовательных результатов (динамика от первого до одиннадцатого класса).

2.Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы за счет:
- расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;
- включения педагогов школы в инновационную деятельность на базе школы;
- создание системы по обмену опытом среди педагогов школы, расширение системы наставничества и кураторства.

3.Совершенствование системы школьного управления образованием за счет:
- оптимизации структуры управления;
- вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса, через деятельность совета школы
- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

4Укрепления материально-технического и финансового обеспечения за счет:
- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;

2. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровье сберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ Стахановская школа

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;

3. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Крым, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Показатели деятельности МБОУ Стахановская школа на 30.12.2025 год

№	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	103 человек
1.2	ДОСП	18 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	56 человек 63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1

1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	3,3
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	4,4
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/14%
1.16	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 90%
1.17	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	70 68%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек 10%
	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек 10%
	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.20	Общая численность педагогических работников	19 человек 100%

1.21	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 74%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 68%
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека 26 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 26%
1.29.1	Высшая	1 человек/5%
1.29.2	Первая	4 человека 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек 37%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7 человек 37 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 56 лет	3 человека 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	19 человек 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров	47 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете.	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Стахановская школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 1.2.3685.21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать федеральные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы Л.Н.Брабец

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060856

Владелец Брабец Людмила Николаевна

Действителен С 07.04.2026 по 07.04.2027